|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные задачи духовно-нравственного воспитания:*** Познание культуры и традиций
* Раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов
* Гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка
* Формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям
* Одухотворение жизненного пространства ребенка
* Защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.
 |

|  |
| --- |
| ***Духовно-нравственный портрет ребенка:****Добрый и не причиняющий зла живому**Честный и справедливый**Любящий и заботливый**Трудолюбивый и настойчивый**Творящий и оберегающий красоту мира**Стремящийся к знаниям и критично мыслящий**Смелый и решительный**Самостоятельный и ответственный**Чувствующий связь со своим народом, страной, культурой**Толерантный (уважающий других, не похожих на него).* |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ |
| **Воспитатель: Тюрина Людмила Константиновна****МБДОУ «Детский сад № 17»**  |

 |
| Литература по духовно-нравственному воспитанию для детей1. *«За обедом»* С. Баруздин2. *«Как белочка дятла спасала»* В. Сухомлинский3. Л. Н. Толстой *«Косточка»*, *«Старый дед и внучек»*, *«Лгун»*, *«Котёнок»*, *«Птичка»*, *«Корова»*, *«Два товарища»*4. *«Крот и его друзья»* З. Ежикова5. *«Как белочка дятла спасала»* В. Сухомлинский6. *«Урок дружбы»* М. Пляцковский7. *«Чук и Гек»* *(отрывки из повести)* А. Гайдар8. В. Осеева *«Что легче»*, *«Хорошее»*, *«Кто хозяин?»*, *«На катке»*, *«Три товарища»*, *«Сыновья»*, *«Синие листья»*.9. *«Как Вовка праздновал день рождения»* С. Лежнева | Духовно-нравственное направление формирует мировоззрение, познание традиционной культуры (в том числе и православной), семейных ценностей, духовно-нравственных ориентиров.**Литература по духовно-нравственному воспитанию для педагогов:**1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк. - 2010. - 189с.2. Асташова Н.А. Концептуальные основы педагогической аксиологии// Педагогика, 2011, №8.3. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект |

|  |
| --- |
| . 4. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. Ї М.: Просвещении, 2009. - 256с.5. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк. - 2011. - 289с.6. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : проект 7. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ Ветлугина Н.А., Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.8. Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р..С. М.,2010. - 209с.9. Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.10. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение. |

 |