|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные задачи духовно-нравственного воспитания:**   * Познание культуры и традиций * Раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов * Гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка * Формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям * Одухотворение жизненного пространства ребенка * Защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка. | |  | | --- | | ***Духовно-нравственный портрет ребенка:***  *Добрый и не причиняющий зла живому*  *Честный и справедливый*  *Любящий и заботливый*  *Трудолюбивый и настойчивый*  *Творящий и оберегающий красоту мира*  *Стремящийся к знаниям и критично мыслящий*  *Смелый и решительный*  *Самостоятельный и ответственный*  *Чувствующий связь со своим народом, страной, культурой*  *Толерантный (уважающий других, не похожих на него).* | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  | | --- | |  | |  | | Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ | | **Воспитатель: Тюрина Людмила Константиновна**  **МБДОУ «Детский сад № 17»** | |
| Литература по духовно-нравственному воспитанию для детей  1. *«За обедом»* С. Баруздин  2. *«Как белочка дятла спасала»* В. Сухомлинский  3. Л. Н. Толстой *«Косточка»*, *«Старый дед и внучек»*, *«Лгун»*, *«Котёнок»*, *«Птичка»*, *«Корова»*, *«Два товарища»*  4. *«Крот и его друзья»* З. Ежикова  5. *«Как белочка дятла спасала»* В. Сухомлинский  6. *«Урок дружбы»* М. Пляцковский  7. *«Чук и Гек»* *(отрывки из повести)* А. Гайдар  8. В. Осеева *«Что легче»*, *«Хорошее»*, *«Кто хозяин?»*, *«На катке»*, *«Три товарища»*, *«Сыновья»*, *«Синие листья»*.  9. *«Как Вовка праздновал день рождения»* С. Лежнева | Духовно-нравственное направление формирует мировоззрение, познание традиционной культуры (в том числе и православной), семейных ценностей, духовно-нравственных ориентиров.  **Литература по духовно-нравственному воспитанию для педагогов:**  1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк. - 2010. - 189с.  2. Асташова Н.А. Концептуальные основы педагогической аксиологии// Педагогика, 2011, №8.  3. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект | |  | | --- | | .  4. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. Ї М.: Просвещении, 2009. - 256с.  5. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк. - 2011. - 289с.  6. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : проект  7. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ Ветлугина Н.А., Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.  8. Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р..С. М.,2010. - 209с.  9. Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.  10. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение. | |