



**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Муниципального образования  
Город Новомосковск  
А.А.Бирюлин

**РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению Общим  
собранием работников  
МБДОУ «Детский сад №17»  
протокол от 04.12.2020 № 4



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №17»  
от 04.12.2020 № 67/д  
Заведующий  
Шестопалова И.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №17»**  
**на 2021 - 2025 годы**

**1.Паспорт Программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 17»  
на 2021 – 2025 годы**

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 17» (далее - Программа)
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 г. г.
Статус Программы	Нормативный стратегический документ МБДОУ «Детский сад №17», осуществляющий определение перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущие годы. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО)</li> <li>3. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".</li> <li>6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).</li> </ol>
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 17» (далее ДОО)
Проблемы	Незаинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней, приводит к снижению конкурентно способности ДОО.

Цель Программы	Повысить позитивный имидж ДОО за счёт участия педагогов в конкурсах разного уровня.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить материальную базу ДОО, как среду творческого развития детей и педагогов.</li> <li>- Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>- Совершенствовать и обновлять формы взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усовершенствована материальная база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда по творческому развитию.</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах разного уровня не менее 13 % от количества педагогического состава ежегодно.</li> <li>- Количество родителей, вовлечённых в разнообразные формы взаимодействия с ДОО 7% ежегодно.</li> </ul>
Основное предназначение Программы развития	Определяет приоритетные направления дошкольной образовательной организации
Основные исполнители мероприятий Программы	Заведующий, заместители заведующего, педагогические работники
Финансовое обеспечение Программы	За счёт отведённых бюджетных финансовых средств, спонсорская помощь
Контроль исполнения Программы	Осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад №17» в соответствии с утверждёнными критериями результативности реализации Программы. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы
Условия реализации	Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад и способах достижения, обеспечивающих соответствие между желаемым и действительным.

## 2. Информационная справка о ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»,

сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №17»

Год постройки: 1972 год

Адрес: 301666, Тульская область, город Новомосковск, ул. Парковая, дом 4-а

Телефон: 8(48762) 5-33-93

E-mail: [mdoul7.nmsk@tularegion.org](mailto:mdoul7.nmsk@tularegion.org)

Адрес сайта в Интернете: <http://mdoul7-nsk.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71ЛО1 № 0001239 от 03 октября 2014 г., регистрационный №0133/02025

Срок действия: бессрочно

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

Тип: дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 17»:

МБДОУ «Детский сад № 17» располагается на Залесном микрорайоне. Проектная мощность учреждения 204 места, функционирует 8 групп, 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.

Режим работы образовательной организации: - пятидневная рабочая неделя - график работы учреждения – с 7.00 до 18.00 - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

## 3. Анализ деятельности ДОО

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных вебинарах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Результаты Программы развития в области реализации к развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в недостаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Обновлены в каждой возрастной группе следующие уголки:

- Уголок Книги;
- Уголок природы;
- Уголки сюжетно-ролевых игр;

- Физкультурно-оздоровительный уголок;
- Строительный уголок.

Для творческого развития необходимо обновить уголки: по изобразительной деятельности, театральные. Приобрести в полном объеме материалы для творческой деятельности, костюмы сказочных героев.

Участие в конкурсах активизирует деятельность педагогов по распространению опыта работы; развивает взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявляют условия для профессионального роста педагогов.

Уровень участия педагогов в конкурсах

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высокий	20	20	13	13	6

По результатам таблицы, в сравнении по предыдущим годам, наблюдается снижение количества участия педагогов в конкурсах. Традиционной публичной формой презентации опыта являются конкурсы. Но они не популярны у педагогов по ряду причин. *Во-первых*, неумение систематизировать результаты своей профессиональной деятельности. *Во-вторых*, низкая самооценка профессиональной компетентности. *В-третьих*, психологическая неготовность педагогов к выступлению перед большой аудиторией слушателей.

Для разработки плана мероприятий по популяризации конкурсов, нужно исходить из их продуктивности: конкурсе должен быть направлен на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.

Результаты Программы развития в работе с родителями показали, что педагоги во всех группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, папок-передвижек. Продолжает функционировать сайт детского сада, где регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи о наших успехах и достижениях.

Уровень анализа инициативности родителей

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высокий	3	3	2	3	4

Анализируя деятельность учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников, а так же материалы по итогам изучения семей воспитанников, анкетирования, образовательных запросов родителей, можно сделать вывод, что необходимо подумать о мероприятиях, стимулирующие родительскую инициативность и заинтересованность, направленные на развитие имиджа ДОО.

## Результаты SWOT –анализа потенциала ДОО

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов.</p> <p>Наличие тенденции к повышению квалификации.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p>	<p>Активизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОО, сокращение численности узких специалистов.</p>
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
<p>В каждой возрастной группе имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей в ДОО: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты.</p> <p>Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.</p> <p>Все группы оснащены мультимедийным оборудованием.</p> <p>Пополнение периодическими изданиями</p>	<p>Недостаточное оснащение центров творческого развития воспитанников.</p>	<p>Оборудованы в полном объёме центры в группах по художественно-эстетическому развитию.</p>	<p>Ограниченность бюджетных средств финансирования</p>

методического кабинета.			
<b>3. Работа с родителями</b>			
Информированность родителей о специфике работы с детьми дошкольного возраста.	Отсутствие педагогической грамотности у большинства родителей.	Внедрение в работу родительского клуба «Растём вместе».	Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем.
Ориентация деятельности ДОО на запросы семьи.	Недостаточное использование инновационных форм работы с родителями.	Использование ИКТ в просветительской работе с родителями	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.
Осведомленность родителей о программах имеющихся в ДОО.			Дефицит времени у родителей .

#### 4. Концепция развития ДОО

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования.

##### Миссия дошкольного образовательного учреждения

- по отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательной программы по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе;
- по отношению к коллективу: создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата;
- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни детей;
- по отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОО, за счёт повышения качества образовательного процесса.

##### Стратегическая цель:

Повысить позитивный имидж ДОО за счёт участия педагогов в конкурсах разного уровня.

##### Задачи:

- Обновить материальную базу ДОО, как среду творческого развития детей и педагогов.
- Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствовать и обновлять формы взаимодействия с семьями воспитанников

##### Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения.

Ребёнок физически и психически здоров, приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощён, легко идущий на контакт с взрослыми и сверстниками,

имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

#### Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

Педагог проявляет любовь к детям, отражает личные ценности и убеждения, которыми готов поделиться со своими воспитанниками, коллегами. Сформированный авторитет и доверие среди родителей. Демонстрирует профессиональную репутацию.

#### Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- обновлённая предметно - пространственная среда по творческому развитию;
- высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем участия педагогического коллектива в конкурсах разного уровня;
- расширение участия родителей в жизни детского учреждения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития. Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2021 - 2025 г. г.

#### Механизм реализации Программы Развития

- Механизмом реализации программы Развития ДОО является составляющий план программы.
- методическое и организационное сопровождение реализации плана программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.
- Мероприятия по реализации плана программы включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на «Итоговом» педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

### **6. План реализации программы развития**

«Современная предметно-развивающая среда»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задача: Обновить материальную базу ДОО, как среду творческого развития детей и педагогов.

Таблица 1

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обновления в младших группах	Для детей 2-3 лет создать уголок со сказочным героем, который	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели

	«Центра коммуникативного развития»	«разговаривает» с детьми на актуальные темы. Расширить ассортимент масок, шапочек.			
2.	Обновление в группах старшего дошкольного возраста «Центра художественно-эстетического развития»	<p>Расширять материал для изобразительной деятельности.</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для дизайнерской деятельности (глина, пластилин, стеки, альбомы декоративно-прикладного творчества)</p> <p>Для детей 4-7 лет приобрести мольберты на прогулочные участки, для рисования на прогулке.</p> <p>Обогатить театральными костюмами и масками</p>	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
3.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение творческих работ	2023-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего

«Растём вместе»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: Совершенствовать и обновлять формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Таблица 2

№ п.п	Мероприятия «Растём вместе»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОО – 1%, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	заместитель заведующего
3.	Выявление трудностей и проблем в организации педагогической работы с родителями	Совместные выставки творческих работ 1 раз в квартал в рамках мероприятий для решения годовых задач	2021-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего
4.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОО.	Отчёт клуба «Растём вместе», видеобанк, 1 раз в год	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

«Воспитатель - профессионал»

Цель: освоение механизмов поддержки инновационной деятельности педагогов в условиях реализации программы развития.

Задача: Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов.

Таблица 3

№ п.п	Мероприятия «Воспитатель-профессионал»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов, анализ готовности к конкурсным выступлениям	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации	2021-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели

		профессиональных дефицитов			
2.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составлен график поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2021-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели
3.	Установочный семинар «Знакомство с Положением «Воспитатель года»	Обеспечена информированность педагогов о порядке организации и проведения конкурса	2021-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели
4.	Психологический тренинг	Снято напряжение педагогов в отношении конкурса «Воспитатель года»	ежегодно	Без финансирования	Педагог – психолог, воспитатели
5.	Семинар «Требования к оформлению эссе»	Педагоги получили информацию о требованиях к структуре эссе, о критериях оценки эссе конкурсантов. Ознакомились с эссе участников-победителей конкурса прошлых лет. Организована работа в группах по написанию эссе на предложенные темы	2021- 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели
6.	Индивидуальные собеседования «Анализ рабочих конкурсных материалов участников»	Участники обеспечены рекомендациями по корректировке своих конкурсных материалов	2021-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели

7.	Консультация «Требования к составлению заявки на участие в конкурсе»	Участники осведомлены о требованиях к составлению заявки на участие	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
8.	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года»	Участие педагогов «Воспитатель года»	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего, воспитатели

### 8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных блоков, представление их на «Итоговом» педагогическом совете.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения.

4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.

### 9. Целевые индикаторы и показатели

Целевые индикаторы и показатели Программы развития	Единицы измерения (баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
			2021	2022	2023	2024	2025
Усовершенствована материальная база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда по творческому развитию	%	70	75	80	85	90	95
Участие педагогов в конкурсах разного уровня не менее 13 % от количества педагогического состава ежегодно	%	6	13	20	20	40	60
Количество родителей, вовлечённых в разнообразные формы взаимодействия с ДОО 7% ежегодно	%	4	6	7	7	7	7